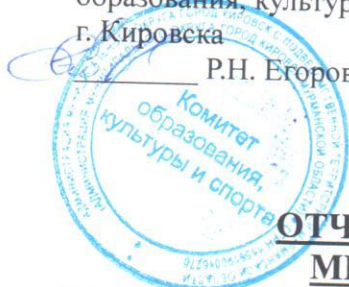


ПРИНЯТО
ИО Председателя Комитета
образования, культуры и спорта
г. Кировска

Р.Н. Егоров



Заведующий МБДОУ № 1 г. Кировска
Приказ № 100 от 10.04.2025



Т.Ф. Аксенова

ОТЧЁТ о результатах самообследования
МБДОУ № 1 г. Кировска за 2024 год

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462)

Общие сведения.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДАНИЙ.

Здания МБДОУ - отдельно стоящие, двухэтажные, кирпичные здания, возведённые по типовому проекту, размещаются на обособленных земельных участках, расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий, торговых мест и магистральных улиц.

ул. Олимпийская д. 33 общая площадь земельного участка 4274 кв.м, общая площадь здания - 1816,7 кв.м,

пр. Ленина д. 39а общая площадь земельного участка 4532 кв.м, общая площадь здания - 1826,3 кв.м,

ул. Солнечная д. 8 общая площадь земельного участка 4083 кв.м, общая площадь здания - 1851,7 кв.м,

НАИМЕНОВАНИЕ ПО УСТАВУ:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 1 г. Кировска

УЧРЕДИТЕЛЬ	Администрация муниципального округа город Кировск Мурманской области с подведомственной территорией
Адрес:	г. Кировск, пр. Ленина, д. 16
Телефон:	(81531)58436 (приемная)
E-mail:	kirovsk@com.mels.ru
Сайт	http://www.kirovsk.ru/
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ:	
184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. Олимпийская, д.33	
Телефон:	8(81531) 56-906
Электронная почта:	dou1kirovsk@mail.ru
Сайт:	https://dou1-kirovsk.gosuslugi.ru

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:
Год ввода в эксплуатацию в 1979 году
02.10.2017 года произошла реорганизация МБДОУ № 1 г. Кировска путем присоединения к нему МБДОУ № 13 и МБДОУ № 57 г. Кировска
МБДОУ № 1 г. Кировска имеет 3 здания: ул. Олимпийская, д.33, ул. Ленина 39а, ул. Солнечная д.8.
Адрес юридический совпадает с фактическим:
184250, Мурманская область, город Кировск, улица Олимпийская, дом 33, (основное здание 1) тел.8(81531) 56-906
184250, Мурманская область, город Кировск, пр. Ленина, дом 39 а, (здание 2) тел.8(81531) 47-833
184250, Мурманская область, город Кировск, улица Солнечная, дом 8, (здание 3), тел.8(81531) 47-836

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МБДОУ № 1 г. Кировска

Цель деятельности МБДОУ 1 г. Кировска — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ 1 г. Кировска является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя с двумя выходными: суббота и воскресенье.

Длительность работы детского сада – 12 часов. Ежедневный график работы детского сада: с 7.00 до 19.00, в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание – **русский**

Уполномоченный по охране прав ребёнка в МБДОУ № 1 г. Кировска – воспитатель Зоркина Лариса Николаевна

Прием детей осуществляется с Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ № 1 г. Кировска

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением № 1 г. Кировска осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» от 28.09.2020 № 28

- ✓ Устав МБДОУ № 1 г. Кировска;
- ✓ Договор между МБДОУ № 1 г. Кировска и родителями;
- ✓ Трудовой договор между работником и администрацией;
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Документы по делопроизводству МБДОУ № 1 г. Кировска;
- ✓ Приказы заведующего МБДОУ № 1 г. Кировска;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- ✓ Положение о Совете родителей;
- ✓ Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение об оплате труда работников;
- ✓ Положение о выплатах стимулирующего характера и премий работникам;
- ✓ Положение об официальном сайте;
- ✓ Положение о творческой группе;
- ✓ Положение о логопедическом пункте
- ✓ Образовательная программа МБДОУ № 1 г. Кировска
- ✓ Годовой план;
- ✓ Перспективные и ежедневные планы работы воспитателей;
- ✓ Учебный план;
- ✓ Расписание образовательной деятельности;
- ✓ Режим дня.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения, единоличия и самоуправления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является Руководитель (заведующий) образовательным учреждением который назначается администрацией г. Кировска Мурманской области.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 1 г. Кировска

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и законом Мурманской области «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами самоуправления МБДОУ № 1 г. Кировска являются:

Общее собрание работников учреждения
Педагогический совет
Совет родителей

Общее собрание работников Учреждения

- орган самоуправления, всех работников Учреждения:

- 1) Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития учреждения;

- 2) Вносит изменения и дополнения в Устав учреждения и другие локальные акты;
- 3) Рассматривает вопросы охраны и безопасности, условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- 4) Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;
- 5) Определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в Учреждении средств из ФОТ.
- 6) Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
- 7) Заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.
- 8). Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
- 9). При необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета и родительского собрания Учреждения.
- 10). В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

На заседании члены совета Учреждения избирают председателя и секретаря. Заседания Общее собрание работников учреждения протоколируются.

Срок полномочий председателя Общего собрания работников учреждения - 2 года.

Общее собрание работников учреждения собирается не реже 2 раз в год председателем в соответствии с планом работы. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 работников Учреждения. Решение принимается открытым голосованием простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками

Педагогический совет Учреждения создается для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и образовательной работы. Состав и деятельность Педагогического совета определяются Положением, утвержденным приказом руководителя Учреждения. Членами педагогического совета являются все категории педагогических работников Учреждения, медицинские работники, а также в него могут входить представители родительской общественности с правом совещательного голоса. На заседания могут приглашаться представители общественных организаций, учителя школ. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- анализ, оценка и планирование образовательных программ, методической работы, контроля образовательной деятельности;
- разработка, апробация и применение педагогическими работниками Учреждения новых образовательных технологий, образовательных программ и методического обеспечения их реализации, методик и средств, применяемых в образовательном процессе, новых форм методических материалов, пособий, средств обучения;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса в Учреждении;

- рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы Учреждения, а также благоустройства её территории;
- представление работников к различным формам материального и морального поощрения (благодарность, представление к награждению государственными наградами и другие);
- организация выявления, обобщения, рассмотрения, внедрения передового опыта среди педагогических работников Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассмотрение организации дополнительных образовательных услуг для воспитанников;
- утверждение плана работы Учреждения;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных и коррекционных программ в Учреждении.

Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана;

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. При равном количестве голосов, решающим становится голос председателя Педагогического совета Учреждения. Решение, принятое в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащее действующему законодательству, является обязательным для всех педагогических работников Учреждения. Председателем педагогического совета является руководитель Учреждения.

Председатель педагогического совета:

- организует деятельность педагогического совета;
- информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании за две недели;
- регистрирует поступающие в педагогический совет заявления, обращения, иные материалы;
- определяет повестку заседания педагогического совета.

Педагогический совет ежегодно избирает ответственного секретаря, который ведёт протоколы заседаний педагогического совета. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже 4 раз в год. Решения педагогического совета Учреждения реализуются приказами руководителя Учреждения.

Совет родителей Учреждения выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в Учреждении,
- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В Учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания СП 1.2.3685-21.«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для выбора направлений воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего семей 227)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	84 %
Неполная с матерью	27	12 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	8	3,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	108	43 %
Два ребенка	100	44 %
Три ребенка и более	19	12 %

Учреждение посещало 227 **воспитанников** в возрасте от 1 до 7 лет.

Сформированы следующие группы:

улица Олимпийская, дом 33, (основное здание 1)

Количество групп	6	Наполняемость	67
группы раннего возраста	1	с 1 до 3 лет	9 детей
группа компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития)	1 1	с 5 до 7 лет с 5 до 7 лет	10 детей 10 детей
группы общеразвивающей направленности	1	с 3 до 5 лет	20 детей
группа комбинированной направленности	1	с 5 до 7 лет	18 детей

пр. Ленина, дом 39 а, (здание 2)

Количество групп	5	Наполняемость	86
Группа детей			
группы раннего возраста	1	с 1 до 3 лет	21 детей
группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	2	с 4 до 6 лет с 5 до 7 лет	10 детей 10 детей
Группы общеразвивающей направленности	2	с 3 до 5 лет с 5 до 7 лет	24 детей 21 детей

пр. Солнечная, (здание 3)

Количество групп	4	Наполняемость	74
Группа детей			
группы раннего возраста	1	с 1 до 3 лет	19 детей
группа компенсирующей направленности (для детей с ФФН)	1	с 5 до 7 лет	12 детей
Группы общеразвивающей направленности	1	с 3 до 5 лет	21 детей
	1	с 5 до 7 лет	22 детей

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для определения оценки эффективности педагогической деятельности было проведено анкетирование, представлен ежегодный отчёт педагогов о проделанной работе за учебный год. В апреле - мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень личностного развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, с учётом ФГОС и ФОП в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень личностного развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и Качество освоения образовательных областей Всего 227 воспит.	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	30	13	173	76	24 (ЗПР - 20, ТНР — 4)	11	227	100
Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности всего 55 выпускников								
Общеразвивающие группы 34 выпускника 15/10/9	0	0	34	62	0	0	34	62
Тяжелые нарушения речи 7 выпускников	0	0	3	5	4	7	7	13
Фонетико-фонематические нарушения 9 выпускников	0	0	9	16	0	0	9	16
Задержка психического развития 5 выпускников	0	0	0	0	5	9	5	9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

По сравнению с предыдущим учебным годом изменились показатели эффективности деятельности педагогов в личностном развитии детей по итогам мониторинга: на 7 % увеличился показатель «выше нормы», и на 16 % показатель «норма», показатель «ниже нормы» присутствует у детей с ОВЗ и детей-инвалидов с динамикой на 5 %.

В коллективе Учреждения продолжались проводиться разнообразные методические мероприятия в соответствии с годовым планом: смотры-конкурсы, взаимопросмотры, открытые моменты, участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. Педагоги повышали свой профессиональный уровень в Центрах дополнительного образования, для молодых специалистов проводились занятия в школе молодого воспитателя ежемесячно.

Деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, которые обеспечивают охрану здоровья воспитанников и работников, учитывают принцип личностно - ориентированной модели воспитания.

Для решения задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей в Учреждении проводится систематическая работа.

В Учреждении создавались благоприятные условия для раскрытия внутренних резервов современного ребёнка в разных видах деятельности:

- обеспечение эмоционально-комфортного состояния во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, предметным и природным миром,
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению,
- обогащение опыта самостоятельной деятельности, стимулирование творческой активности, воображения,
- активное освоение разнообразных деятельностных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных, трудовых),
- укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры.

Для решения задачи по сохранению и укреплению здоровья были проведены следующие мероприятия:

Педсовет **«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ»**

Цель которого: совершенствовать систему оздоровительных мероприятий в вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, здорового образа жизни посредством использования здоровьесберегающих технологий - выступление Яцок Н.Н., Похилец О.К., Захарова И.И., с сообщением из опыта работы Ошукова И.М., Кузнецова Н.Л., Куколева Т.В., Ольшанская И.О., Бакшеева Н.М.Илющенко Ю.В. Вниманию педагогов были представлены авторские развивающие игры, картотека игр в электронном виде, консультации, памятки для родителей, фото и видео материалы по организации работы с детьми, организация предметно-развивающей среды, формы взаимодействия с семьёй. Педагоги представили презентации по теме, в которых прослеживалась систематическая работа педагогов данным направлением. Для повышения качества работы по физическому развитию детей с целью снижения заболеваемости посредством установления партнёрских отношений с семьёй, создания атмосферы взаимопонимания.

Старший воспитатель Яцок Н.Н. раскрыла актуальность темы семинара, цели, задачи работы, основные понятия представила вниманию педагогов современные здоровьесберегающие технологии, современную методическую литературу. Воспитатели групп подготовили материал и провели практикум, на котором познакомились с различными видами здоровьесберегающих технологий: ритмопластика, динамические паузы, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, технология музыкального воздействия, технология воздействия цветом и др.

Педагоги и специалисты групп регулярно готовят консультации для родителей по актуальным темам, в которой раскрыла некоторые условия успешного взаимодействия: создание доброжелательной атмосферы в общении администрации, педагогов и родителей Учреждения (ориентирование на потребности семьи и запросы родителей по укреплению здоровья детей и физического воспитания детей в условиях Учреждения в качестве активных его участников; повышение уровня знаний родителей в области здоровья и физической культуры благодаря транслирующей функции педагогов, специалистов и медицинских работников Учреждения; знаний о возрастных особенностях психофизического развития детей, способах и методах укрепления их здоровья и т.д.); внедрение здоровьесберегающих технологий в родительскую среду (подбор соответствующей литературы, видеоматериалов, проведение деловых игр, тренингов); приобретение родителями опыта, социальной активности, реализация совместных проектов, участие в круглых столах и семинарах, конференциях.

Так же в течение года согласно календарному плану проводились спортивные праздники и развлечения. Для решения задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей в Учреждении проводилась систематическая работа.

Образовательная деятельность по физическому направлению разного вида: соревновательные, игровые, контрольные, тематические, уделялось внимание проведению динамических пауз, различных видов гимнастик (бодрящей, артикуляционной, пальчиковой, дыхательной и др.) Во всех возрастных группах предусмотрены физкультурные уголки, которые оборудованы разнообразными физкультурными пособиями.

В Учреждении регулярно осуществляется медицинский контроль за развитием всех детей, лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии с планом.

Сведения о заболеваемости воспитанников

Показатели про трем зданиям			2024 Олимпийская/Ленина/Солнечная		
1	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни	Ранний возраст	14,7	19,3	24,4
		Дошкольный возраст	14,8	16,4	13,3

В результате организованной совместной работы к концу 2024 учебного года коллектив Учреждения добился следующих результатов:

- снизилась заболеваемость в группах;
- физическое развитие воспитанников в пределах нормы;
- у детей сформировано понятие о культуре здоровья в соответствии с возрастом, владеют навыками здорового образа жизни.

Результаты по адаптации детей раннего возраста к Учреждению

	2024 год (32 ребенка) Олимпийская/Ленина/Солнечная 5/8/7
лёгкая	4/6/5
средняя	1/2/2
тяжёлая	-/-/-

В Учреждении создавались благоприятные условия для раскрытия внутренних резервов современного ребёнка в разных видах деятельности:

- обеспечение эмоционально-комфортного состояния во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, предметным и природным миром,
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению,
- стимулирование творческой активности, воображения.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- дискуссии,
- выставки,

- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные **награды**:

- Почетная грамота министерства просвещения РФ – 1 человек
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области – 1 человек
- Почетная грамота Главы г. Кировска – 2 человека
- Благодарственное письмо Главы г. Кировска – 9 человек
- Почётная грамота от Комитета образования, культуры и спорта г. Кировска» - 10 человека
- Почетная грамота МБДОУ № 1 г. Кировска – 3 человека

Работа с кадрами в 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги Учреждения повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Благодаря занятиям в Школе молодого воспитателя, наставничеству повысился профессиональный уровень педагогических кадров.

4. Оценка материально-технического обеспечения Учреждения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Каждое здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В каждом здании:

- ❖ групповые помещения - 6
- ❖ кабинет заведующего - 1
- ❖ методический кабинет - 1
- ❖ музыкально-спортивный зал – 1
- ❖ логопедический, дефектологический кабинет -2-3
- ❖ пищеблок - 1
- ❖ прачечная – 1
- ❖ гладильная - 1
- ❖ медицинский кабинет -1
- ❖ изолятор - 1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены две групповые ячейки для детей с 1 года до 3-х лет, музыкально-спортивный зал, логопедический пункт, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, прачечная, гладильная, пищеблок

На втором этаже расположены 4 групповые ячейки для дошкольных групп, две из которых для детей с ОВЗ. В ней предусмотрен кабинет учителя - дефектолога и педагога психолога, кабинеты учителей – логопедов.

Музыкально-спортивный залы используется для проведения образовательной деятельности, праздничных мероприятий, развлечений, досугов, родительских собраний и методических совещаний.

Оснащены мультимедийным проектором, музыкальным центром, музыкальными инструментами (электронные фортепьяно), фортепьяно, театрализованными масками и костюмами.

Для полноценной двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма имеется и спортивное оборудование, которое соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» от 28.09.2020 № 28. Для образовательной деятельности с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, батуты, комплексы для подлезания и перелезания, обручи, мячи разных размеров, коррекционные дорожки, мячи для игры в футбол, баскетбол, утяжеленные мячи, гимнастические палки, ленты и др.

Физкультурные уголки оборудованы наборами спортивного инвентаря в каждой группе. Так же в МБДОУ имеются лыжи в количестве 25 штук.

На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы (крытые веранды, качалки, спортивное оборудование, скамейки, песочницы.)

Предметно-развивающая среда и оснащение образовательного процесса.

В Учреждении создана современная многофункциональная предметно-пространственная среда. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы организации: трансформируемость, вариативность, полифункциональность, насыщенность, доступность, безопасность. В группы было приобретено игровое оборудование.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течение учебного года пополнялся фонд игрушек для воспитанников в группах.

В Учреждении создано единое информационное пространство: информационные технологии используются в образовательном процессе, активно используется сеть Интернет, Использование ИКТ позволяет модернизировать образовательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Используется компьютерное оборудование:

В Учреждении для осуществления педагогической деятельности группы оснащены ноутбуками, МФУ, мультимедиа, интерактивной доской, песочные столы, интерактивный центр психологической разгрузки для детей, программы логопедического обследования, логопедические и дефектологические интерактивные столы для занятий с детьми с ОВЗ.

Материалы и оборудование безопасны. Имеют соответствующие сертификаты, Материал внешне привлекателен, яркий, красивый, разной цветовой гаммы с разнообразными формами). Материалы и оборудование имеют гендерную принадлежность.

➤ **Вывод:** В Учреждении предметно-пространственная развивающая среда позволяет реализовать Образовательную программу Учреждения, способствует всестороннему развитию интегративных качеств ребёнка, формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формированию предпосылок учебной деятельности.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них образовательного процесса, выбору и обоснованию основных и парциальных программ.

Оптимальным механизмом для реализации этих требований является деятельность Учреждения по реализации общеобразовательной программы в соответствии с ФОП и ФГОС.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 1 г. Кировска в условиях реализации федерального образовательной программы и ФГОС состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений определяется:

- федеральной образовательной программой дошкольного образования
- инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Н. Веракса, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. 2021 г.
- «Программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко; 2005 г
- «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева, 2019 г
- «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.В. Филичёва, Г.В. Чиркина., 2010 г.
- часть формируемая участниками образовательных отношений:
О.Л. Князева, М.Д. Маханева « Приобщение детей к истокам русской народной культуры», 2010 г

- «Наш Северный край» М.Н. Никитенко (авторская программа), 2016 г.,
и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, коррекционному. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПина, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на ФОП и ФГОС.

Годовой план составляется с учетом ФОП и ФГОС и приоритетного направления, профессионального уровня педагогического коллектива.

АДМИНИСТРАЦИЯ:

Заведующий: Аксёнова Татьяна Федоровна, высшее профессиональное образование, соответствие должности.

Заместитель заведующего: Шарова Татьяна Ивановна, высшее профессиональное образование

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Численный состав – 36 человек, административный работник -2

Из них:

Старший воспитатель -2

Учитель-дефектолог-2

Учитель-логопед - 4

Педагог-психолог - 0
Музыкальный руководитель - 2
Воспитатели - 26

Основными задачами, способствующими достижению цели деятельности Учреждения, являются:

Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей;
Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
воспитание в детях с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, Родине, окружающей природе;
Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребёнка;
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Уровень специальной образованности педагогов

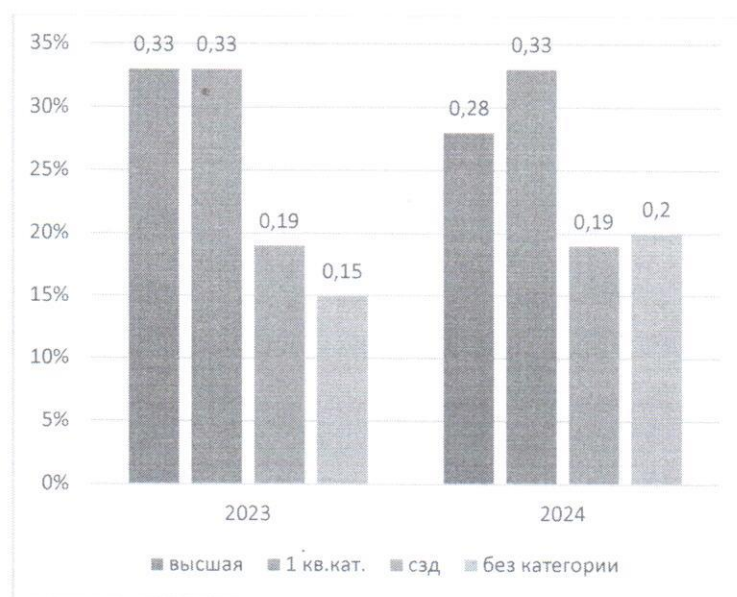
Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2023	40	22	-	18	
2024	36	17	-	19	

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
	2024
До 5 лет	7 (19%)
От 5 до 10 лет	3 (8%)
От 10 до 20 лет	11 (31%)
Свыше 20 лет	15 (42%)

Состав педагогов по стажу педагогической деятельности практически не изменился, прибыли молодые специалисты, но в то же время продолжают работу педагоги со стажем более 40 лет. Возраст педагогического состава в 2024 г составляет **45,3** (45.4 в 2023 г ; 44,5 в 2022 г.) года.

Динамика уровня педагогической квалификационной категории педагогов



В 2024 году уменьшилось количество педагогов с высшей категорией на 3 человека (уход на пенсию работников), с 1 категорией на 1 человека (уход на пенсию работника); прием на работу молодых специалистов (воспитатели, учитель-логопед) - 3 человека.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В течение учебного года методический кабинет обновлялся периодическими изданиями «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», ЭС «Образование». Обеспечен учебно-методической комплект по реализации образовательной программы МБДОУ с учетом ФГОС., осуществлена подписка на ЭС «Образование» на следующий год.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена художественная и познавательная литература для воспитанников, игры и пособия. Имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

На сайте Учреждения имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей) а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

МБДОУ № 1 г. Кировска осуществляет работу по образовательной программе МБДОУ № 1 г. Кировска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	178 чел.

1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - основной образовательной программой дошкольного образования 227 чел. -«Программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко; 2005 г 20 чел. -«Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева, 2019 г 20 чел. -«Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.В. Филичёва, Г.В Чиркина.,2010 г. 42 чел. - часть формируемая участниками образовательных отношений: - О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», 2010 г 65 чел. -«Наш Северный край» М.Н. Никитенко (авторская программа), 2016 г 113 чел.	
1.4	Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	227чел./ 100 %
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел./ 0 %
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	0 чел./ 0 %
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	0 чел./ 0 %
1.5.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./ 0 %
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) <u>психическом развитии (ЗПР)</u>	20 чел./7,5%
	по коррекции недостатков в физическом и (или) <u>речевом развитии</u>	47/ 17,7 %
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	227 чел./ 100 %

1.14.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников стаж работы 5-10 лет	3 чел./ 8 %
1.14.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников стаж работы 10-20 лет	11 чел./ 31 %
1.14.5	свыше 20 лет	15 чел./42 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 13,9 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	13 чел./ 36 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	36 чел./ 100 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	36 чел./100 %
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	36/227 (6,3)
1.20	Наличие специалистов	
1.20.1	музыкального руководителя	да
1.20.2	инструктора по физкультуре	да
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да
1.20.4	педагога-психолога	да
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника - нормативов наполняемости групп)	да
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да

2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	да
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями воспитанников Учреждения строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Были использованы такие формы взаимодействия с родителями, как:

- ❖ Консультативный пункт для родителей «Гнездышко»
- ❖ Анкетирование
- ❖ Коллективная творческая деятельность родителей и детей: участие в тематических выставках по временам года и календарным датам
- ❖ Подготовка и проведение тематических развлечений, праздников, утренников.
- ❖ Дни открытых дверей
- ❖ Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме.
- ❖ Помощь родителей в подготовке и участии воспитанников в городских конкурсах и Участие в совместных экскурсиях, целевых прогулках.
- ❖ Совместные мероприятия по благоустройству участков, территории МБДОУ.
- ❖ Сайт МБДОУ

Вывод: В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Образовательный процесс строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских и областных мероприятиях.

8. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООПДО МБДОУ. Одной из основных задач физкультурно-оздоровительной работы нашего Учреждения является: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей:

- развивать двигательную активность
- приобщать к ценностям здорового образа жизни
- способствовать успешной адаптации к ДОУ детей раннего возраста.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих Учреждение специальный адаптационный режим, ведутся адаптационные листы. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой, педагогами групп.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое физоборудование. В группах имеются спортивные уголки, но не везде имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации занятий по физической культуре педагогами реализуется индивидуальный подход к детям, они следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к деятельности, используют игровые образы. Согласно годовому плану педагоги групп проводят спортивные праздники и развлечения

Лечебно-оздоровительный комплекс МБДОУ № 1 г. Кировска включает в себя:

Показатель	Значение показателя
Медицинский блок	Состоит из: • медицинского кабинета • изолятора Медицинский блок расположен на 1 этаже здания. Кабинеты имеют отдельный вход из коридора. Изолятор имеет: – кровать, письменный стол, взрослый стул, детский стул, посуду для приема пищи, рядом с изолятором расположена раковина. Палата изолятора рассчитана на размещение одного больного ребенка. Длительное нахождение больного ребенка в изоляторе не допускается.
Оснащение медицинского кабинета	Медицинский кабинет имеет: шкаф аптечный, шкафы канцелярские, письменные столы для медицинской сестры и врача, стулья, кушетка, холодильник малого объема.
Физиотерапевтическое оборудование	1. Бактерицидные лампы
Осуществление профилактических медицинских осмотров	1. Педиатр один раз в неделю 2. Осмотр детей на педикулез, кожные заболевания, чесотку: 1 раз в неделю медицинской сестрой 3. Обследование детей на гельминты 1 раз в год и по показаниям 4. Осмотр детей стоматологом и лечение по показаниям : 1 раз в год 5. Осмотры детей хирургом-ортопедом, офтальмологом, отоларингологом, неврологом 1 раз в год
Оценка состояния здоровья и	медицинской сестрой детского сада ведутся личные медицинские карты детей. В картах записываются результаты обследования детей врачами-специалистами.

физического развития детей	
Комплексный план оздоровительных мероприятий	План оздоровительных мероприятий по каждой возрастной группе: · витаминотерапия · фитонциды (лук, чеснок) · водное и воздушное закаливание · контроль за организацией закаливающих мероприятий и физического воспитания

Деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, которые обеспечивают охрану здоровья воспитанников и работников.

Для решения задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, успешной адаптации к Учреждению проводится систематическая работа.

Вывод: увеличилось количество детей со средней степенью адаптации на 7 %, и нет детей с тяжелой формой адаптации. Этому способствовала работа педагогов групп в тесном взаимодействии с семьями, чётко велась рабочая документация, необходимая для групп раннего возраста: листы адаптации, дневники наблюдений, рекомендации специалистов.

Педагогами Учреждения проводилась образовательная деятельность по физическому направлению разного вида: соревновательные, игровые, контрольные, тематические, уделялось внимание проведению динамических пауз, различных видов гимнастик (бодрящей, артикуляционной, пальчиковой, дыхательной и др.)

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в Учреждении установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на улице (старший дошкольный возраст);
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- обливание рук прохладной водой после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком во время закаливающих процедур;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между видами образовательной деятельности;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, успешной адаптации к ДООУ детей раннего возраста. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Организация питания

В Учреждении организовано 5 разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Продукты в Учреждение поставляются на основе контрактов и имеют документы, удостоверяющие качество и безопасность: удостоверение о качестве, санитарно-эпидемиологическое заключение, ветеринарное свидетельство. Соблюдаются сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов. В Учреждении постоянно осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой. Ведутся журналы по контролю за доброкачественностью скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок, журнал бракеража готовой продукции, накопительная ведомость по расходу продуктов питания, журнал здоровья. Ежедневно ведется «С»-витаминизация 3 блюда.

Вывод: Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» от 28.09.2020 № 28; с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Здания детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю. В учреждении разработан Паспорт безопасности, план антитеррора, проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по ГО и ЧС.

С детьми проводятся беседы, образовательная деятельность по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЁРСТВО ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООПДО МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями** :

Детская поликлиника
Центр детского творчества
Детская библиотека
Дворец культуры
Хибинская гимназия
Выставочный зал ОАО «Апатит»

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с общественными организациями. Права и обязанности регулируются договором.

Совместно с Хибинской гимназией, СОШ № 7 и № 5 был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: проводились экскурсии различной направленности, праздники, досуги, родительские собрания.

В ЦДТ и Дворце культуры старшие дошкольники посещают мероприятия, участвуют в конкурсах. Наши воспитанники посещают детскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Сотрудники выставочного зала ОАО «Апатит» совместно с педагогами Учреждения организуют выставки, посвящённые истории жизни родного края и строительства ОАО «Апатит».

Учреждение взаимодействует с детской поликлиникой. Это помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Анализ деятельности Учреждения за 2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал, слаженную, хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении.

Методы мониторинга:

- наблюдение
- экспертное оценивание
- тестирование, анкетирование
- статистическая обработка информации
- Обработка и накопление материалов в форме отчетов, таблиц.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации Программы
- социологические опросы удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования

Отчеты педагогов и специалистов

- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками
- оценка индивидуального развития воспитанников

Объекты мониторинга

- процесс реализации образовательной программы
- организация образовательного процесса
- Реализуемые педагогические технологии и методики
- условия реализации образовательной программы

Качество подготовки воспитанников.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных результатов, оценка индивидуального развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута (для детей с ОВЗ)

Эффективность образовательного процесса определяется мониторингом (педагогическим наблюдением), с помощью которого определяется индивидуальное развитие ребенка.

Дети Учреждения на протяжении всего года принимали участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, развивая свои творческие способности.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ .

№	год	Уровень	Количество конкурсов	Количество участвующих детей
1	2024	муниципальный	13	62
		межмуниципальный	5	28
		региональный, областной	5	36
		всероссийский, международный	17	102
		ИТОГО	40	228

Проведённое анкетирование родителей показало, что из 212 опрошенных, 87%- показали высокую степень качества услуг предоставляемых Учреждением.

13. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования должен реализовать следующие направления развития:

- Продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА.

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для

успешной образовательной деятельности. Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20,21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создается развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Учреждение функционирует в режиме развития.