

## **Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».**

**Цель:** развитие игрового опыта детей через освоение первоначальных представлений ролевого взаимодействия.

### **Задачи:**

- Учить детей открывать новые возможности игрового отражения мира через отношения:  
продавец-покупатель, водитель-пассажир.
- Побуждать детей разворачивать игру в определенном игровом уголке, дополнять игровую обстановку, передавать сюжет из нескольких игровых действий с участием взрослого.
- Включать детей в элементарное планирование игровых действий.
- Развивать умение принимать игровую роль, участвовать в несложном игровом диалоге.
- Формировать умение оперировать счетом до 5.
- Обогащать словарный запас детей понятиями: «цена», «касса», «продавец», «покупатель», «кассир».
- Воспитывать стремление к культуре общения со сверстниками.

**Игровой материал:** игрушки (мяч, пирамидка, машина, кукла, матрешка, мягкая игрушка котенок, мишка и т.д.); игрушка Медведь, кукла Маша, открытка, атрибуты ( витрина с надписью «Магазин», бэйджик для продавца).

**Предварительная работа:** Беседы: «О правилах поведения в магазине», «Из чего делают игрушки». «Что делать, если ты потерялся в магазине», «Кем ты хочешь быть?», «Правила обращения с игрушками». Чтение: С. Баруздин «Мамина работа», С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть?».

**Рассматривание игрушек, предметных картинок из серии «Игрушки», «Что из чего сделано», сюжетных картинок на тему «Магазин», картины «Продавец» из серии «Кем быть». Рассматривание иллюстраций по теме «Магазины». Игровые роли:** продавец, покупатели, упаковщик, шофер.

**Количество детей:** 8-10

**Роль педагога в игре:** подключение к игре детей, взяв на себя второстепенную игровую роль. **Задачи:** Расширять представления детей о работе магазина. Развивать у детей интерес к сюжетно – ролевым играм, созданию игровой обстановки. Способствовать стремление к игре с другими детьми, уметь взаимодействовать с группой численностью в 2—3 и более человека.

Формировать умение вести ролевой диалог с помощью отдельных реплик и фраз, обращенных к реальному партнеру. Совершенствовать умение подбирать атрибуты к играм. Закреплять правила поведения в общественных местах. Воспитывать у детей уважение к труду людей разных профессий.

### **Ход игры:**

Сюрпризный момент. – Ребята, к нам сегодня в группу пришел Мишка и принес открытку от Маши. Давайте посмотрим, что в ней написано.  
«Здравствуйтесь ребята, у меня сегодня День Рождения, я вас приглашаю в гости. Приезжайте обязательно, я буду вас ждать. Кукла Маша».

**Воспитатель:** Как здорово! Замечательно!

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** На день рождения принято ходить с подарками. Как вы думаете, что можно подарить Маше? (Предположения детей.)

**Дети:** Мяч, куклы, машинки и т.д.

**Воспитатель:** Где же мы сможем всё это купить?

**Дети:** В магазине игрушек.

**Воспитатель:** Молодцы! Значит, мы с вами отправимся в магазин игрушек! .

**Воспитатель:** А давайте мы поедem в магазин на автобусе. (Воспитатель в роли шофёра, «садятся» в автобус и едут в магазин под музыку Е.Железновой «Автобус») Воспитатель и дети подходят к «витрине» магазина.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, как мы должны вести себя в магазине?

(Дети рассказывают о правилах поведения в магазине): В магазине встаем в очередь; Вежливо обращаемся к продавцу; Не кричим в магазине; Не бегаем по магазину. **Воспитатель:** А вы знаете, кто работает в магазине? Дети: продавец.

**Воспитатель:** Верно! Продавец. Что он делает?

**Дети:** Продавец продаёт товар, берет деньги за покупку. **Воспитатель:** в роли продавца буду я, мы же первый раз открываем магазин игрушек(одевает бэйджик и встает за прилавком). А вы ребята будете покупателями. «Покупатели» проходят в магазин. Их встречает «продавец». «Продавец» (за прилавком): Здравствуйте, уважаемые покупатели! Посмотрите в магазине все игрушки на витрине: заводные зайчики, куколки и мячики, пушистые котята , матрешки, медвежата – все на полочке сидят, с нами поиграть хотят. Подходите, не спешите на игрушки посмотрите. А кто какую игрушку подарит кукле Маше в этом нам помогут разобраться загадки про игрушки, кто загадку отгадает, тот игрушку получает (дети отгадывают загадки вступают в диалог с продавцом).

-Его держу за поводок, хотя он вовсе не щенок. А он сорвался с поводка и улетел под облака. (Воздушный шар)

-Эта мягкая игрушка — длинноухая зверюшка. Ей морковку в лапку дай-ка, ведь игрушка эта — ... (Зайка)

-Сам пустой, голос густой, дробь отбивает, шагать помогает. (Барабан)

-Что все это значит? Дочка, а не плачет; спать уложишь — будет спать день, и два, и даже пять. (Кукла)

-Зверь любимый весь из плюша: лапки, хвостик ,даже уши.(Плюшевый медведь)

- Детки тихо в ней сидят, показаться не хотят. Вдруг их мама потеряет, вдруг их кто-то разбросает? (Матрешка)

- Не летает, не жужжит, жук по улице бежит. И горят в глазах жука два слепящих огонька. (Автомобиль)

- Кто не может жить без грузов, у кого огромный кузов? Все, что хочешь, увезет, никогда не устает. По дороге напрямик груз доставит (Грузовик)

-Деревянный человечек

Носит платье из колечек.

Любят взрослые и дети

Надевать колечки эти (Пирамидка)

- Что за птица? Песен не поет,

Гнезда не вьет, людей и груз везет? (Самолет)

-У одной моей подружки

Есть хорошая игрушка:

Можно из цветных кружочков

Выложить узор цветочный,

И ажурную снежинку,

И пожарную машинку. (Мозаика)

-Есть экранчик у него, много кнопок разных. Я люблю его за то, что он модный, классный. (Телефон)

-Пушистая шубка, острые зубки, с мышкой в сарае в прятки играет! (Котёнок)

**Диалог:** покупатель – продавец. – Здравствуйте. – Добрый день. – Что вы хотите купить в нашем магазине? – Я хочу купить игрушку. – Загадку отгадай и игрушку покупай! Сколько она стоит? – Эта машина стоит 5 рублей (деньги заменить на хлопки ладошками). – Возьмите деньги. – Возьмите игрушку. Спасибо за покупку. – Спасибо. До свидания. – Приходите ещё в наш магазин.

**Воспитатель:** Ну вот, теперь у нас есть подарки для Маши и мы можем её поздравить с днем рождения! Проходите поскорей в автобус, мы поедем поздравлять куклу Машу. (Дети «садутся» в автобус и шофер везет их на день рождения к Маше). **Итог.** Воспитатель: Ребята, а где мы сегодня побывали? Что мы там делали? Вам понравилось играть?

Конспект сюжетно-ролевой игры для младшего  
дошкольного возраста  
«Магазин игрушек»

Составила: воспитатель  
общеразвивающей группы 3-5 лет,  
Зайцева М.Е.

г. Кировск, 2023 г.

