

Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».

Цель: развитие игрового опыта детей через освоение первоначальных представлений ролевого взаимодействия.

Задачи:

- Учить детей открывать новые возможности игрового отражения мира через отношения:
продавец-покупатель, водитель-пассажир.
- Побуждать детей разворачивать игру в определенном игровом уголке, дополнять игровую обстановку, передавать сюжет из нескольких игровых действий с участием взрослого.
- Включать детей в элементарное планирование игровых действий.
- Развивать умение принимать игровую роль, участвовать в несложном игровом диалоге.
- Формировать умение оперировать счетом до 5.
- Обогащать словарный запас детей понятиями: «цена», «касса», «продавец», «покупатель», «кассир».
- Воспитывать стремление к культуре общения со сверстниками.

Игровой материал: игрушки (мяч, пирамидка, машина, кукла, матрешка, мягкая игрушка котенок, мишка и т.д.); игрушка Медведь, кукла Маша, открытка, атрибуты (витрина с надписью «Магазин», бэйджик для продавца).

Предварительная работа: Беседы: «О правилах поведения в магазине», «Из чего делают игрушки». «Что делать, если ты потерялся в магазине», «Кем ты хочешь быть?», «Правила обращения с игрушками». Чтение: С. Баруздин «Мамина работа», С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть?».

Рассматривание игрушек, предметных картинок из серии «Игрушки», «Что из чего сделано», сюжетных картинок на тему «Магазин», картины «Продавец» из серии «Кем быть». Рассматривание иллюстраций по теме «Магазины». Игровые роли: продавец, покупатели, упаковщик, шофер.

Количество детей: 8-10

Роль педагога в игре: подключение к игре детей, взяв на себя второстепенную игровую роль. Задачи: Расширять представления детей о работе магазина. Развивать у детей интерес к сюжетно – ролевым играм, созданию игровой обстановки. Способствовать стремлению к игре с другими детьми, уметь взаимодействовать с группой численностью в 2—3 и более человека.

Формировать умение вести ролевой диалог с помощью отдельных реплик и фраз, обращенных к реальному партнеру. Совершенствовать умение подбирать атрибуты к играм. Закреплять правила поведения в общественных местах. Воспитывать у детей уважение к труду людей разных профессий.

Ход игры:

Сюрпризный момент. – Ребята, к нам сегодня в группу пришел Мишка и принес открытку от Маши. Давайте посмотрим, что в ней написано.
«Здравствуйтесь ребята, у меня сегодня День Рождения, я вас приглашаю в гости. Приезжайте обязательно, я буду вас ждать. Кукла Маша».

Воспитатель: Как здорово! Замечательно!

Дети: Да!

Воспитатель: На день рождения принято ходить с подарками. Как вы думаете, что можно подарить Маше? (Предположения детей.)

Дети: Мяч, куклы, машинки и т.д.

Воспитатель: Где же мы сможем всё это купить?

Дети: В магазине игрушек.

Воспитатель: Молодцы! Значит, мы с вами отправимся в магазин игрушек! .

Воспитатель: А давайте мы поедem в магазин на автобусе. (Воспитатель в роли шофёра, «садятся» в автобус и едут в магазин под музыку Е.Железновой «Автобус») Воспитатель и дети подходят к «витрине» магазина.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как мы должны вести себя в магазине?

(Дети рассказывают о правилах поведения в магазине): В магазине встаем в очередь; Вежливо обращаемся к продавцу; Не кричим в магазине; Не бегаем по магазину. **Воспитатель:** А вы знаете, кто работает в магазине? Дети: продавец.

Воспитатель: Верно! Продавец. Что он делает?

Дети: Продавец продаёт товар, берет деньги за покупку. **Воспитатель:** в роли продавца буду я, мы же первый раз открываем магазин игрушек(одевает бэйджик и встает за прилавком). А вы ребята будете покупателями. «Покупатели» проходят в магазин. Их встречает «продавец». «Продавец» (за прилавком): Здравствуйте, уважаемые покупатели! Посмотрите в магазине все игрушки на витрине: заводные зайчики, куколки и мячики, пушистые котята , матрешки, медвежата – все на полочке сидят, с нами поиграть хотят. Подходите, не спешите на игрушки посмотрите. А кто какую игрушку подарит кукле Маше в этом нам помогут разобраться загадки про игрушки, кто загадку отгадает, тот игрушку получает (дети отгадывают загадки вступают в диалог с продавцом).

-Его держу за поводок, хотя он вовсе не щенок. А он сорвался с поводка и улетел под облака. (Воздушный шар)

-Эта мягкая игрушка — длинноухая зверюшка. Ей морковку в лапку дай-ка, ведь игрушка эта — ... (Зайка)

-Сам пустой, голос густой, дробь отбивает, шагать помогает. (Барабан)

-Что все это значит? Дочка, а не плачет; спать уложишь — будет спать день, и два, и даже пять. (Кукла)

-Зверь любимый весь из плюша: лапки, хвостик ,даже уши.(Плюшевый медведь)

- Детки тихо в ней сидят, показаться не хотят. Вдруг их мама потеряет, вдруг их кто-то разбросает? (Матрешка)

- Не летает, не жужжит, жук по улице бежит. И горят в глазах жука два слепящих огонька. (Автомобиль)

- Кто не может жить без грузов, у кого огромный кузов? Все, что хочешь, увезет, никогда не устает. По дороге напрямик груз доставит (Грузовик)

-Деревянный человечек

Носит платье из колечек.

Любят взрослые и дети

Надевать колечки эти (Пирамидка)

- Что за птица? Песен не поет,

Гнезда не вьет, людей и груз везет? (Самолет)

-У одной моей подружки

Есть хорошая игрушка:

Можно из цветных кружочков

Выложить узор цветочный,

И ажурную снежинку,

И пожарную машинку. (Мозаика)

-Есть экранчик у него, много кнопок разных. Я люблю его за то, что он модный, классный. (Телефон)

-Пушистая шубка, острые зубки, с мышкой в сарае в прятки играет! (Котёнок)

Диалог: покупатель – продавец. – Здравствуйте. – Добрый день. – Что вы хотите купить в нашем магазине? – Я хочу купить игрушку. – Загадку отгадай и игрушку покупай! Сколько она стоит? – Эта машина стоит 5 рублей (деньги заменить на хлопки ладошками). – Возьмите деньги. – Возьмите игрушку. Спасибо за покупку. – Спасибо. До свидания. – Приходите ещё в наш магазин.

Воспитатель: Ну вот, теперь у нас есть подарки для Маши и мы можем её поздравить с днем рождения! Проходите поскорей в автобус, мы поедем поздравлять куклу Машу. (Дети «садутся» в автобус и шофер везет их на день рождения к Маше). **Итог.** Воспитатель: Ребята, а где мы сегодня побывали? Что мы там делали? Вам понравилось играть?

Конспект сюжетно-ролевой игры для младшего
дошкольного возраста
«Магазин игрушек»

Составила: воспитатель
общеразвивающей группы 3-5 лет,
Зайцева М.Е.

г. Кировск, 2023 г.

