

## Квест-игра: «Вместе Ярче»

Цель: формирование у дошкольников навыков сбережения энергетических ресурсов.

Задачи:

- стимулировать развитие привычки рационально и бережно относиться к энергоресурсам;
- формировать внедрение культуры энергосбережения в семье;
- повысить мотивацию дошкольников к использованию способов энергосберегающего образа жизни в повседневной жизни.

Ход игры:

Появляется Берегоша, который считает на калькуляторе на нем висят счеты,  $2+4=6$ ;  $9-7=2$  задумывается и видит ребят.

- Ой ребята, здравствуйте, я очень рад вас видеть, а вы знаете кто я?

Не ждет ответа, отвечает гордо:

Я - Берегоша - бережливый мальчик.

И ко всем моим советам, вы прислушайтесь, друзья!

У меня сегодня к вам такое предложение -

Давайте вместе обучаться - Энергосбережению!

- Сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие по станциям.

- Для этого разделимся на 2 команды, я даю маршрутные листы и отправляемся в путь...

### Станция "Энергосберегательная"

Выходит, Электроша.

- Добрый день. Меня зовут Электроша.

- Ребята я хочу вам рассказать, что есть Безопасное электричество. Сейчас мы поиграем в игру.

Игра "Лампочки"

На столе разложены пластмассовые линейки, кусочек шерстяной ткани и картинки лампочек.

- Сейчас мы сделаем эти обычные линейки волшебными, электрическими.

- Потерли шерстяной тряпочкой линейку и поднесли к картинке с лампочкой.

- Что происходит с картинкой лампочки? (картинка лампочки притянулась к линейке)

- Линейка стала электрической.

По сигналу участники игры собирают лампочки, чья команда быстрее соберет, та команда и выиграла.

"Волшебные волосы"

На стене висит шарик и на полу разноцветные шарики. Воспитатель предлагает повесить их на стену. (Дети пытаются повесить их на стену)

- Почему этот шарик висит, а другие падают? (предположения детей)

- Давайте и наши шарики превратим в волшебные, а я вам покажу, как это надо сделать.

Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натерли.

Пробуйте.

- Вот и ваши шарики стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стенке.

И есть опасное электричество, которое живет в электроприборах :

Игра "Что есть, что было"

- У вас картинки с бытовой техникой, помогающие сейчас и предметы, которыми люди пользовались до появления электричества. (Дети берут картинки и подбирают пары)

Пылесос – веник.

Утюг – гладильная палка.

Швейная машина – игла.

Камин – эл. Обогреватель.

Счеты – калькулятор.

Спицы – вязальный станок.

Кастрюля - мультиварка.

свеча - настольная лампа.

Веер - вентилятор.

Бигуди - плойка.

- Электрический ток очень опасен, он может даже убить, поэтому нужно соблюдать правила безопасности в работе с электроприборами.

- С ними нужно правильно общаться. Давайте вспомним правила безопасности. Помогут нам карточки-схемы.

Карточки-схемы:

- Нельзя засовывать в розетку посторонние предметы, особенно металлические!

- Нельзя прикасаться к включенным электроприборам мокрыми руками!

- Нельзя оставлять включенные электроприборы без присмотра! Уходя из дома, всегда проверяйте, потушен ли свет, выключены ли телевизор, электрообогреватель, утюг, плита и т. п.

- Нельзя перегружать работой электроприборы! Может произойти замыкание, что приведет к пожару.

- Нельзя пользоваться неисправными розетками и электроприборами!

- Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие!

- Если вы будете соблюдать эти несложные правила, то электричество всегда будет вашим другом.

### **Станция "Теплопроводность"**

Ребята встречают Теплоша: отгадайте загадку:

Загадка

Эксперимент "Как сохранить тепло?"

Цель: выяснить, что помогает удерживать тепло.

Предложить нагреть ложки и одну ложку завернуть в газету или кусок меха, а другую просто оставить на столе.

Вывод: какая ложка дольше сохранила тепло, т. е. тепло можно сохранять.

Дидактическая игра "Загадки Теплоши"

Цель: дать представление о том, что одни предметы или явления нам дают тепло, а другие это тепло сохраняют.

Сгруппировать по одному признаку:

Камин, солнце, батарея, печь, костер, кухонная плита, чай, утюг, микроволновка, фен, улей, теплица, дом, шуба, варежки, свитер, стеклопакеты, дверь, термос, валенки, плед, ковер

Сначала предложить детям рассмотреть 2 лампочки: одну простую, другую энергосберегающую, подставить руку и подождать немного - определить от какой идет тепло.

Вывод: простая лампочка может нагреваться.

Эксперимент "Вертящаяся змейка"

Из плотной бумаги вырежи спираль, растяни ее немного и посади центром на конец изогнутой проволоки. Если ты будешь теперь держать эту спираль над лампой в восходящем потоке теплого воздуха, твоя змейка начнет быстро вращаться.

Вывод: Из плотной бумаги вырежи спираль, растяни ее немного и посади центром на конец изогнутой проволоки. Если ты будешь теперь держать эту спираль над лампой в восходящем потоке теплого воздуха, твоя змейка начнет быстро вращаться.

### **Станция "Музыкальная"**

Ребята поют песню и частушки про энергосбережение.

Берегоша: Спасибо вам ребята, за интересное путешествие!

Очень жалко нам, когда,

Нас так тратят иногда,

Забывая лишь, о том,

Как даемся мы с трудом.

Просим, экономьте нас,

Пригодимся мы не раз!

Энергосберегалочки

- А чтобы вы не забывали мои советы, я хочу подарить вам энергосберегалочки. Давайте будем беречь богатства нашей земли !!!

Конспект квест-игры  
**«Вместе Ярче»**

Составила: воспитатель  
общеразвивающей группы 3-5лет,  
Зайцева М.Е.

*Кировск*  
*2024год*

